المجلة العلمية
للتربية البدنية وعلوم الرياضة
بكلية التربية الرياضية - جامعة بنها

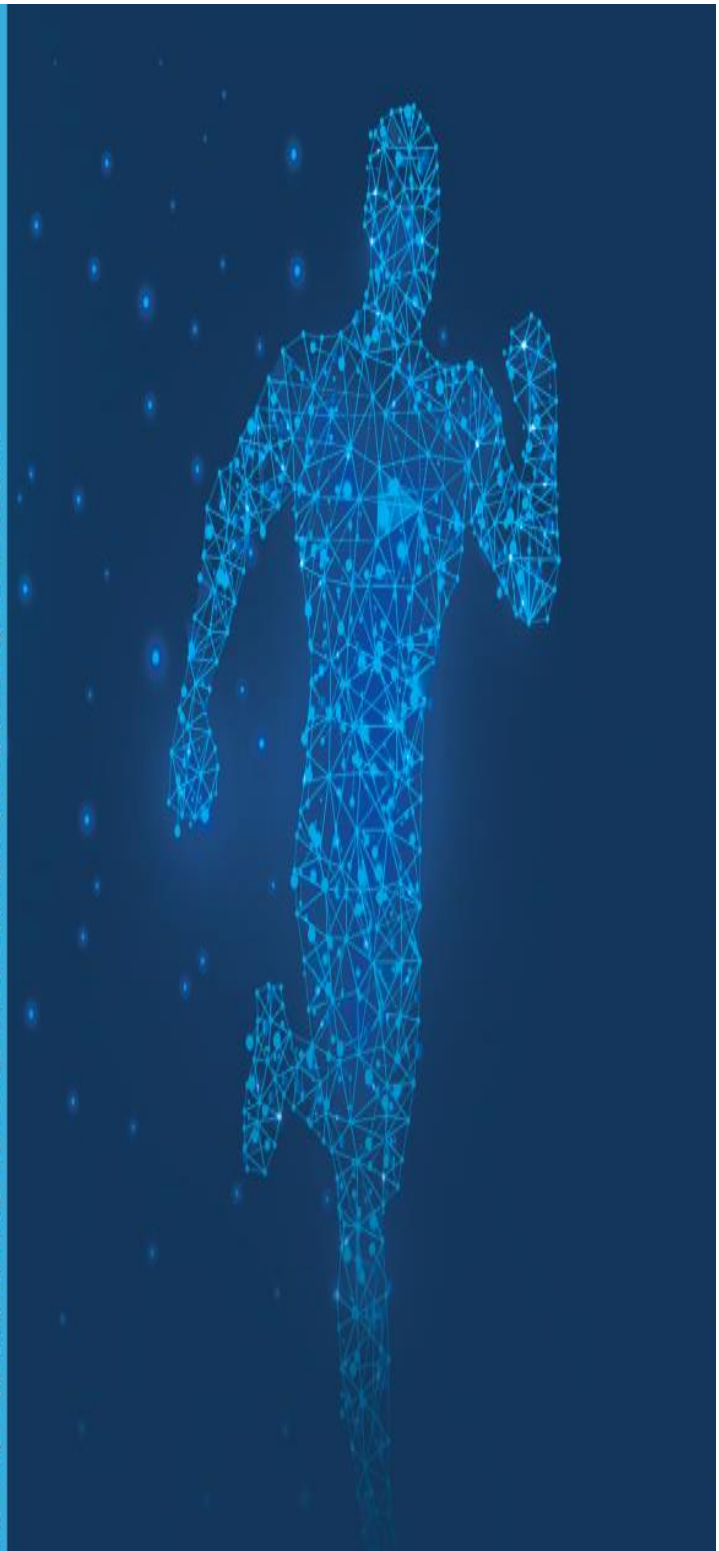
Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences

المجلد:

العدد:

النصف:

المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة و تكنولوجيا المعلومات بكلية التربية الرياضية - جامعة بنها



كلية التربية الرياضية جامعة بنها

الترقيم الدولي الموحد للطباعة 2687-2682

الترقيم الدولي الموحد الإلكتروني 2695-2682

jopeass@fped.bu.edu.eg sjes.journals.ekb.eg

العنوان: بنها - محافظة القليوبية

خلف الموقف الجديد - كفر سعد - خلف كلية الحقوق

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

ISSN 2682-2687 print
ISSN 2682-2695 online

جامعة بنها
BENHA UNIVERSITY
Learn Today ... Achieve Tomorrow
كلية التربية الرياضية

SJPESS
المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة
Scientific Journal of Physical Education and Sports Science

خطاب نشر

الدكتور/ محمد عزت محمد مصطفي

تحية طيبة وبعد،،،،،،.....
إيـــماء إلى البحث المقدم من سيادتكم بعنـوان

تأثير إستخدام التعلم الهجين عبر منصة (Microsoft Teams) علي تعلم سباحة الزحف علي البطن وتنمية الذكاءات المتعددة

(فردي) نتشرف بالإفادة بأن البحث المشار إليه قد تم قبوله للنشر بعد تحكيمه في **(المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة)** بكلية التربية الرياضية – جامعة بنهـا، وقـد تـم تسـديد رسـوم **(التحكـيم، النشـر، خطـاب النشـر)** بقسـيمة رقـم **(٠٠٣٠٥٨٦)** ومجموعة **(١٣٧٨)** بتاريخ ٢٠٢٤/٨/٢٥م.

مع خـالـص الشـكـر وأطيـب التـمنيات بـدوام التـوفيق،
شاكرين لسيادتكم حسن تعاونكم الصادق معنا،
وتفضلوا بقبول وافر الاحترام والتقدير،

المسؤول المالي

مدير المجلة
(أ.م.د/ محمد عبد السلام علام)

مدير مركز الخدمة العامة للكفاءة البدنية والبحوث
(أ.م.د/ إيهاب محمد عماد الدين)

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
(أ.د/ تامر جمال عرفة)

عميد الكلية
(أ.د/ أسامة صلاح فؤاد)

+2(013)322 73 99
https://sjes.journals.ekb.eg http://fphe.bu.edu.eg
E-mail: SJPESS@fphe.bu.edu.eg info@fphe.bu.edu.eg

البحث السابع

تأثير إستخدام التعلم الهجين عبر منصة (Microsoft teams) علي تعلم سباحة الزحف علي البطن وتنمية الذكاءات المتعددة

م. د/ محمد عزت محمد مصطفي

ملخص البحث

يهدف البحث إلى تصـــميم برنامج تعليمي بإســـتخدام التعلم الهجين عبر منصـــة (**teams Microsoft**) ومعرفة أثرة علي تعلم سباحة الزحف علي البطن وتنمية بعض الذكاءات المتعددة لطلاب الفرقة الأولي بكلية التربية الرياضية جامعة بنها للعام الجامعي ٢٠٢٣م/٢٠٢٤م وإستخدم الباحث المنهج التجريبى وذلك لملائمته لطبيعة البحث بإستخدام التصميم التجريبى ذو القياس القبلى البعدى لمجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضـابطة وتتمثل مجتمع البحث في طلاب الفرقة الأولي بكلية التربية الرياضـية جامعة بنها (بنين) والمقيديين بالعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م الفصـــل الدراســـي الثاني والبالغ عددهم (١٣٧٠) طالب.

وقد أظهرت نتائج البحث ما يلي:

١- إستخدام الطرق التقليدية بالتدريس ساهمت بطريقة إيجابية على مستوي تعلم سباحة الزحف علي البطن وتنمية الذكاءات المتعددة لأفراد المجموعة الضابطة قيد البحث.

٢- إن إستخدام التعلم الهجين المدعم بمنصة Microsoft Teams كان لة تأثيراً إيجابياً وفعال على تعلم سباحة الزحف علي البطن وتنمية الذكاءات المتعددة لأفراد المجموعة التجريبية قيد البحث.

٣- إستخدام التعلم الهجين المدعم بمنصـةMicrosoft Teams ساهم في تفوق المجموعة التجريبية علي المجموعة الضابطة في مستوي تعلم سباحة الزحف علي البطن وتنمية الذكاءات المتعددة.

الكلمات المفتاحية:

التعلم الهجين، منصه مايكروسوفت تيمز، سباحة الزحف علي البطن، الذكاءات المتعددة

*** مدرس بقسم نظريات وتطبيقات الرياضات المائية – كلية علوم الرياضة – جامعة بنها.**

Seventh Research

The effect of using hybrid learning through the (Microsoft teams) platform on learning to swim crawling on the abdomen and the development of multiple intelligences

Dr. Mohamed Ezzat Mohamed Mostafa

Abstract:

The research aims to Designing an educational program using hybrid learning through the (Microsoft teams) platform and knowing its impact on learning to swim crawling on the abdomen and developing some multiple intelligences for first-year students at the Faculty of Physical Education, Benha University for the academic year 2023/2024 AD, and the researcher used the experimental method, due to its suitability to the nature of the research using experimental design with pre-dimensional measurement for two groups, one experimental and the other a control, and the research community is represented in first-year students at the Faculty of Physical Education, Benha University (Boys) and those enrolled in the academic year 2023/2024 AD Semester The second academic numbered (1370) students.

The findings of the study revealed the following:

1- 1- The use of traditional methods of teaching contributed in a positive way to the level of learning swimming crawling on the abdomen and the development of multiple intelligences of the members of the control group under research.
2- The use of hybrid learning supported by the Microsoft Teams platform had a positive and effective impact on learning to swim crawling on the abdomen and the development of multiple intelligences of the members of the experimental group under research.
3- The use of hybrid learning supported by the Microsoft Teams platform contributed to the superiority of the experimental group over the control group in the level of learning swimming crawling on the abdomen and the development of multiple intelligences.

Keywords:

Hybrid Learning, Microsoft Teams, Belly Crawling, Multiple Intelligences

---

Lecturer in the Department of Water Sports Theories and Applications - Faculty of Sports Science - Benha University.